

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Юридическая педагогика» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.9.2 дисциплин по выбору ФГОС по направлению 40.03.01 Юриспруденция направленности (профиля) программы «Общеправовой».

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у студентов следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими Общекультурными компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общепрофессиональными компетенциями:

– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Профессиональными компетенциями:

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия педагогики; методология педагогики; компетентностный подход в высшем профессиональном образовании; нормативно-правовые основы педагогики и образования; цели и содержание образования в РФ;
- историю юридического образования России в различные временные периоды;
- объект, предмет и задачи юридической педагогики, основные категории юридической педагогики, методологию и методы юридической педагогики, субъекты педагогического процесса высшего юридического образования;
- современное состояние и перспективы развития юридического образования: цели и содержание юридического образования, требования к профессиональным качествам личности юриста, сравнительно-педагогический анализ профессиональной подготовки юристов в России и за рубежом;
- дидактику юридического образования: реализация дидактических принципов в юридическом образовании, формы и методы обучения, классификация методов обучения, современные технологии обучения, организационные формы обучения и их специфика;
- основы правового воспитания: цели, принципы, содержание, методы, методы воспитания, технологии воспитания, личностно-педагогический потенциал студента-будущего юриста, правовое воспитание и профилактика профессиональной деформации личности юриста;
- профессионально-педагогическая компетентность преподавателя: структура и содержание профессионально-педагогической компетентности преподавателя, профессионально значимые качества личности преподавателя, коммуникативная компетентность преподавателя, самосовершенствование личности педагога-юриста.

уметь:

- реализовывать педагогическую деятельность;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- использовать педагогические приемы общения в профессиональной деятельности;
- использовать активные формы общения в профессиональной деятельности;

– управлять самостоятельной работой обучающихся.

владеть:

- методами психолого-педагогической диагностики;
- основами проектирования и прогнозирования педагогических ситуаций;
- навыками постановки и решения педагогических задач;
- навыками преподавания правовых дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов: Основные понятия педагогики. Система педагогических наук. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании. История юридического образования. Педагогика и правоохранительная практика. Предмет, цели, задачи, система юридической педагогики. Методология юридической педагогики. Право и педагогика. Педагогика правовой социализации и культуры. Педагогическая система юридического образования. Профессиональная подготовка персонала правоохранительного органа. Правовое воспитание населения. Криминологическая педагогика. Криминальная педагогика. Основы превентивной педагогики. Профилактика рецидивных преступлений. Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Механизмы девиантного поведения подростков. Истоки и виды молодежного экстремизма. Характеристика религиозных движений, негативно влияющих на жизнь общества. Принципы индивидуально-профилактической работы. Уровни профилактического воздействия на несовершеннолетних. Педагогическое обеспечение охраны порядка и безопасности. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия, адвокатуры, прокуратуры и судов. Пенитенциарная педагогика.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, решения практических задач, решения практических задач и промежуточный контроль в форме сдачи дифференцированного зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.